



## サンプルの目次

※サンプル1、サンプル2共に実物とは異なります。お子さんの特長に合わせたプリントの構成と1ヶ月で使用する枚数をお届けします。

### サンプル1

プリント番号	101
プリントの構成	リハーサル1枚 練習2枚 合計3枚
学習の目標	ブロックと数字を結び付ける

### サンプル2

プリント番号	1201
プリントの構成	リハーサル1枚 練習2枚 復習1枚 合計4枚
学習の目標	代入を理解する ( $x$ が数になる)

# サンプル 1

101 (リハーサル)

1. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

2. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

3. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

# サンプル 1

101 (練習 1)

1. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

2. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

# サンプル 1

101 (練習 2)

1. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 1 + 2 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

2. <sup>つぎ</sup> 次の<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 1 + 1 = \\ \square \quad \square \end{array}$$

## サンプル 2

1201 (リハーサル)

1.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 1 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

(2)

$x$  が 3 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

2.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 2 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

(2)

$x$  が 5 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

3.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 1 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

(2)

$x$  が 2 ならば,

$$x = \square \text{ となる}$$

## サンプル 2

1201 (練習 1)

1.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 4 ならば,

$x = \square$  となる

(2)

$x$  が 6 ならば,

$x = \square$  となる

(3)

$x$  が 0 ならば,

$x = \square$  となる

(4)

$x$  が 9 ならば,

$x = \square$  となる

2.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 10 ならば,

$x = \square$  となる

(2)

$x$  が 25 ならば,

$x = \square$  となる

(3)

$x$  が 15 ならば,

$x = \square$  となる

(4)

$x$  が 12 ならば,

$x = \square$  となる

## サンプル 2

1201 (練習 2)

1.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 5 6 ならば,

$x = \square$  となる

(2)

$x$  が 7 7 ならば,

$x = \square$  となる

(3)

$x$  が 8 0 ならば,

$x = \square$  となる

(4)

$x$  が 0 ならば,

$x = \square$  となる

2.  $x$  に数を代入しましょう。

(1)

$x$  が 1 0 0 ならば,

$x = \square$  となる

(2)

$x$  が 2 ならば,

$x = \square$  となる

(3)

$x$  が 5 1 ならば,

$x = \square$  となる

(4)

$x$  が 1 0 1 ならば,

$x = \square$  となる

## サンプル 2

1201 (復習 1)

1. 文字式の計算、数の代入をしましょう。

(1)

$$(-2) \times (-x)$$

(2)

$y$  が 5 ならば,

$$y = \boxed{\phantom{000}} \text{ となる}$$

(3)

$$3x + 2x =$$

(4)

$x$  が 1 ならば,

$$x = \boxed{\phantom{000}} \text{ となる}$$

(5)

$a$  が 102 ならば,

$$a = \boxed{\phantom{000}} \text{ となる}$$

(6)

$$5a - (-a) =$$